

如何有效开展《电力安全规程》现场培训

简荣军

(邵阳电业局教培中心;湖南,邵阳,422000)

《电力安全规程》(下称《安规》)是保障电力企业员工人身安全的最重要的规章制度,是用血和泪的教训写成的,它十分详尽地反映了现场各种工作的工序、责任权限及安全注意事项,提出了保证安全的组织措施和技术措施,是电力生产员工从业后必需立即熟悉和时刻牢记的作业规程。为促使生产一线员工真正理解《安规》的相关条款,在实际工作中会按规程办事,能按规程处理问题,防止由于对规程不理解、不掌握而导致违章,有必要改进长年形成的对员工进行《安规》理论培训与考试的单一考核模式,大力开展《安规》现场培训。笔者现结合在本单位开展《安规》(变电部分)现场培训的情况,谈谈如何有效开展《安规》(变电部分)现场培训。

一、培训方式

培训方式需改变以往生硬的理论讲解和死记硬背的学习方式,增加实行动态、互动式现场培训方式,将培训内容分为多个工作场景,每个场景均在相应变电站的备用间隔(或停部分设备)进行现场实际操作(工作)。学员分成多个小组,在每个工作场景之间进行轮换,在不同的场景中分别充当不同角色或现场

观摩成员,然后对照《安规》相应条款进行互动式讲评。

二、培训流程

培训流程:布置工作任务——学员现场实际(操作)工作(接受工作任务、拟票、编制作业指导书、进行危险点分析、设置安全措施、现场交底、组织施工作业、办理终结手续等流程。)——学员讨论——老师讲解——小结。

三、培训内容

培训重点为《安规》(变电部分):高压设备巡视、倒闸操作、安全工作组织措施、安全技术措施、二次系统的工作、电气试验及电力电缆的工作。此外,还应结合具体工作对《湖南省电力公司安全生产“违章下岗”实施规定(试行)》及《邵阳电业局双票实施细则》进行讲解。

四、培训对象

培训对象为专业所、县局所有生技股变电运行专责、检修专

对人的尊重。

3. 职务行为应更多地规避和尊重私人空间。现实生活中,窃听器和监视器漫天飞是这些年来普遍现象了。有些监控行为应该说对于打击犯罪,保护人民群众生命和财产安全是很必要和正当的,但前提是有关部门获取的隐秘信息不暴露在大庭广众之下。当然那些本身就带有违法性质和恶意传播他人隐秘信息的行为就根本不在法律许可的范围了,比如说偷窥。职务行为的行使是保障社会正常运转的手段,要体现对人尊严和权利的人本关怀。在医生的治疗过程中,患者肯定要部分地放弃对隐私的保护,但这需要进行范围界定。一般情况下,患者的隐私只能向与治疗有直接关系的人员展示,在治疗的正常范围之外,患者隐私权的完整又是绝对的,这也是隐私排他性的突出表现。政府部门、企事业单位的行为要以尊重公民的个人权利为基础,不准动辄就安装探头,一旦因为工作的需要而搜集个人资料和隐秘信息,也要保持信息的隐秘状态。正当的监视和监听行为,也对公民的人格尊严带有侵害性,必须履行严格的法律手续,报有关部门严格审批,并对公民履行告知义务,私自安装是违法的,必须查处。

4. 化解因网络带来的隐私权法律保护的矛盾问题。立法对网络隐私遭侵害采取间接保护方式,缺乏直接的有章可循的法律依据,使得普通的被侵权人想通过法律保护自身权益的道路在一定程度上被堵塞。所以,在信息网络法律中单独构建我国的网络隐私权法律保护体系是十分必要且迫切的。网络隐私权的法律保护在我国已经开始呈现出部门化、独立化和特别化的趋势,制定旨在保护个人网络隐私权的单行法律法规将要走

上议事日程,并且在实践中要加强对网络、网络犯罪和黑客行为的监管和监控,加强互联网安全监察专业警察的队伍建设,不让网络成为违法犯罪的温床。

5. 合理处理隐私权与知情权的关系问题。知情权最早出现在美国,指公民有权知悉和了解官方尤其是政务信息的权利,随着社会政治经济的发展,人们的主体意识增强,对日益扩大的信息资源的知悉要求也越来越高。对于有关个人的信息、政府官员的道德品质、财产状况、社会上出现的新事物、国家的政治、经济的发展状况等等,人们都有了解的权利。但是知情权的认可很容易造成与隐私权保护的冲突,隐私权被侵犯有时在所难免。笔者认为知情权的范围只能限于具有公共利益和正当的公众兴趣的领域,即公共事务领域,而私生活特别是普通人物的私生活不能纳入知情的对象。否则,由于人类的窥私、猎奇、好奇、探索等本性,知情权的范围无边无际,必将威胁个人的私生活安宁和自由。因此,笔者认为为了协调隐私权与知情权的平衡,有必要在法律上设置公众人物、新闻价值等特定抗辩事由,以及公共利益、正当的公众兴趣等抽象的判断标准,以期划分私人领域与公共领域的合理界限。不断规范隐私保护和知情权的范围,平衡两者的关系,又不对抗舆论监督和新闻自由,社会才可能实现公正有序、和谐和睦。

参考文献:

- [1]戴维·M·沃克,牛津法律大辞典[M]法律出版社,1998
- [2]邹瑜、顾明,法学大辞典[M]上海辞书出版社,1991

(责任编辑:朱林)

责;有人值班变电站和维操队全体运行人员及变电检修专业人员。

五、培训时间、地点及人员安排

培训时间:计划应定于检修工作相对较少的月份,分批次进行,每批培训2-3天,分几个组同时进行,每组15人左右为宜。

培训地点:宜选用已运行变电站的备用间隔(或停部分设备)进行,如我局选择在新投运还没送出的35kV太子庙变电站作为培训地点。

培训老师:选择有丰富工作经验的生产部、安监部及教培中心的专家担任,根据情况分2-3组,每组两名老师。

六、相关要求

1. 各单位参培员工自备《安规》书籍、变电第一种工作票、第二种工作票、电力电缆第一种工作票、安全措施票、操作票、三交卡、复写纸等;必须自带安全帽、工作服,正确着装。

2. 培训用变电站所属单位负责准备变电站电气主接线图、实习所需的工具设施,包括围栏、遮栏、各类标示牌、各等级验电器、高压发生器、接地线、绝缘棒、个人保安线、红马甲、绝缘靴、绝缘手套、护目眼镜、钳子扳手等。同时负责准备手提电脑、打印机、标准化作业范本软件以备各作业小组编制标准化作业指导书。

3. 所有参加培训的人员应严格遵守培训纪律,否则应按局《培训奖惩规定》予以考核。

七、现场培训工作任务

现场培训工作任务由教培中心统一命题,并提前一天指定相应小组负责具体工作任务。各小组接到任务后,应安排好人员并做好相应准备工作。参加的操作(检修)人员应按正常程序流程进行作业,如接受任务、拟票、进行危险点分析、设置安全措施、现场交底、组织工作、办理终结手续等全部工作流程(作业指导书可事先编好)。倒闸操作要求按实际操作进行;检修或试验只体现流程、步骤及相关准备工作,不对设备进行实际检修。

(一)场景1:变电设备巡视(假定当天是雷雨天气,且在巡视过程中发现室外35kV引线接地)。

1. 例举安全要点,如:

- (1) 与带电设备保持足够的安全距离;
- (2) 不得单独移开或越过遮栏进行工作。

2. 例举可能存在的违章行为或有关注意事项,如:

- (1) 进出高压室,不随手关门;
- (2) 外借高压室钥匙不登记签名,不当日收回。

(二)场景2:10kV线路由运行转检修操作。(假定操作到拉开1刀闸时,防误装置故障)

1. 例举安全要点,如:

(1) 有值班调度员正式发布的调度指令,受令人复诵无误,并使用经事先审核合格的操作票进行操作;

(2) 操作过程应严格履行唱票、复诵及“三核对”制,监护人应穿“红马甲”,按标准化操作流程进行操作。

2. 例举可能存在的违章行为或有关注意事项,如:

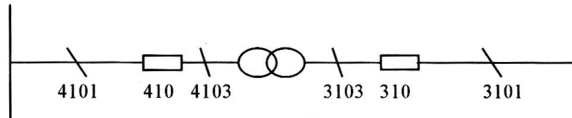
- (1) 调度命令及操作票未经过审核;
- (2) 不按要求进行危险点分析及预控。

(三)场景3:35kV #2主变,二侧开关预试及保护调试。

1. 例举安全要点,如:

(1) #2主变二侧开关及主变开关两侧刀闸拉开;

(2) 应在工作设备四周装设围栏(应注明具体设备名称),高压室内同样要设置围栏(遮栏)。



2. 例举可能存在的违章行为或有关注意事项,如:

(1) 不使用分工作任务单;

(2) 在显示屏上进行操作的断路器和隔离开关的操作处不设置相应“禁止合闸,有人工作”标示牌。

(四)场景4:10kV出线电缆预试安措设置及工作票办理。(临时增加工作班成员及变更工作任务;工作期间由于特殊原因需恢复送电)

1. 例举安全要点,如:

(1) 应填作电力电缆第一种工作票,变电站内的安全措施由运行人员设置,电缆与线路的解头工作由线路运行维护填用线路第一种工作票执行;

(2) 按要求履行工作许可、监护、间断、转移及终结手续。

2. 例举可能存在的违章行为或有关注意事项,如:

(1) 工作人员擅自移动或拆除接地线,检修试验过程中如需拆除全部或部分接地线方能工作时,不按要求履行批准手续(应由检修人员向运行申请,运行人员向调度申请并得到许可后,方可进行,工作完毕后立即恢复);

(2) 加压时不取得试验负责人的许可,加压过程中不呼唱,加压过程中操作人不站在绝缘垫上。

(五)场景5:在带电的电流互感器二次回路工作的安措设置及工作票办理。(临时增加工作中工作负责人临时有事离开场景)

1. 例举安全要点,如:

(1) 填用变电第二种工作票,必须填用二次工作安全措施票;

(2) 应停用相关电流及方向保护。

2. 例举可能存在的违章行为或有关注意事项,如:

(1) 不设置专责监护人,或专责监护人从事其它工作;

(2) 工作负责人短时离开(30分钟以内),不临时指定能胜任的工作负责人或不作相应交接。

八、现场培训效果

由于本单位《安规》(变电部分)现场培训方案实用具体,操作性强,并组织合理,任务安排具体详细,整个培训过程有条不紊,这种现场培训的特点和以往的培训有大的改变:每期学员均分为几个培训班,每个班又细分为几个作业小组,分别对几个场景轮流进行现场操作,做到所有学员均全面、全过程地参与到现场实际操作工作过程中去,从布置工作任务到每个场景结束后的自我点评,要求每位学员都亲自参与,从中暴露和发现问题,并在实际操作过程中或点评讲解中对照安规条文进行讲解和学习,对工作(操作)中的问题进行讨论和消化,从而提高员工的学习积极性和安全意识,培训效果非常明显,为有效开展《安规》现场培训提供了一种非常具体实用的培训方式。

(责任编辑:杨飞)